



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E ZOOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA

---

**Código:** ECO410021 (antiga)

**Nome da disciplina:** TÓPICOS ESPECIAIS: CIÊNCIA E MANEJO PARA CONSERVAÇÃO

**Nº de Créditos:** 01

**Total Horas-Aula:** 15

**Docentes:** Renato Hajenius Aché de Freitas  
Alfonso Aguilar-Perera

**Semestre/Ano:** 01/2024

**Período:** 05/06/2024 (quarta-feira); 07/06/2024 (sexta-feira); 10/06/2024 (segunda-feira)

**Horário:** Todos dias das 09:00 às 12:00h e quarta e sexta-feira das 14:00 às 17:00.

**Número de vagas:** 40

**Local das aulas:** A definir

**Horário e local de atendimento aos estudantes:** Em sala de aula, no Laboratório de Biologia de Teleósteos e Elasmobrânquios (LABITEL) – Sala 12 Bloco C – CCB em horário a combinar.

**Pré-requisitos:** Nenhum.

**Ementa:** Propósito da conservação biológica e da gestão dos recursos marinhos; dimensões sociais, culturais e económicas na conservação e manejo; iniciativas e programas nacionais; legislação ambiental; papel das Nações Unidas na promoção da conservação e gestão dos recursos; Plataforma Intergovernamental de Política Científica sobre Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (IPBES); União Internacional para a Conservação da Natureza na avaliação do estado das espécies ameaçadas; Serviços ecossistêmicos; Métodos de conservação (risco de extinção de espécies, restauração, áreas marinhas protegidas); Métodos de gestão dos recursos pesqueiros; Principais ameaças à conservação: sobreexploração, destruição de habitat, poluição, introdução de espécies e alterações climáticas; Conhecimento ecológico tradicional para identificar prioridades de conservação; Abordagens socio-ecológicas para a conservação e gestão dos recursos marinhos; Ciência cidadã para promover a conservação e a gestão.

**Metodologia de ensino:** Palestras, Debates, Discussões e Grupos de trabalho e/ou estudo.

**Avaliação:** Relatório a ser construído por cada estudante, relatando os conteúdos aprendidos e referências utilizadas, bem como, interação e discussão ao longo das aulas

---

**Conteúdo Programático e Cronograma:**

<b>Dia e Horário</b>	<b>Assunto</b>	<b>Docente</b>
05/06 09:00–12:00h	Introdução	Renato, Alfonso
05/06 14:00–17:00h	Serviços ecossistêmicos; IPBES e IUCN	Renato, Alfonso
07/06 09:00–12:00h	Métodos de Conservação	Renato, Alfonso
07/06 14:00–17:00h	Gestão Pesqueira e Ameaças a Conservação	Renato, Alfonso
10/06 09:00–12:00h	Conhecimento Ecológico e Ciência Cidadã	Renato, Alfonso

---

**Bibliografia Recomendada e links de interesse:**

- Drew, J. A. (2005). Use of traditional ecological knowledge in marine conservation. *Conservation biology*, 19(4), 1286-1293.
- Jefferson, R., McKinley, E., Capstick, S., Fletcher, S., Griffin, H., & Milanese, M. (2015). Understanding audiences: making public perceptions research matter to marine conservation. *Ocean & Coastal Management*, 115, 61-70.
- Kelly, R., Fleming, A., Pecl, G. T., von Gönner, J., & Bonn, A. (2020). Citizen science and marine conservation: a global review. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 375(1814), 20190461.
- Knowlton, N. (2021). Ocean optimism: Moving beyond the obituaries in marine conservation. *Annual Review of Marine Science*, 13, 479-499.
- Lundquist, C. J., & Granek, E. F. (2005). Strategies for successful marine conservation: integrating socioeconomic, political, and scientific factors. *Conservation Biology*, 19(6), 1771-1778.
- Ray, G. C., & McCormick-Ray, J. (2013). *Marine conservation: science, policy, and management*. John Wiley & Sons.
- Parsons, E. C. M., Favaro, B., Aguirre, A. A., Bauer, A. L., Blight, L. K., Cigliano, J. A., ... & Sutherland, W. J. (2014). Seventy-one important questions for the conservation of marine biodiversity. *Conservation Biology*, 28(5), 1206-1214.
- Refulio-Coronado, S., Lacasse, K., Dalton, T., Humphries, A., Basu, S., Uchida, H., & Uchida, E. (2021). Coastal and marine socio-ecological systems: A systematic review of the literature. *Frontiers in Marine Science*, 8, 648006.
- Rees, S. E., Foster, N. L., Langmead, O., Pittman, S., & Johnson, D. E. (2018). Defining the qualitative elements of Aichi Biodiversity Target 11 with regard to the marine and coastal environment in order to strengthen global efforts for marine biodiversity conservation outlined in the United Nations Sustainable Development Goal 14. *Marine Policy*, 93, 241-250.
- Ruckelshaus, M. H., Jackson, S. T., Mooney, H. A., Jacobs, K. L., Kassam, K. A. S., Arroyo, M. T., & Ouyang, Z. (2020). The IPBES global assessment: pathways to action. *Trends in Ecology & Evolution*, 35(5), 407-414.