

**Código:**

**Nome da disciplina:** Tópicos Especiais: Capacitação na elaboração de artigos científicos em língua inglesa

**Nº de Créditos:** 2

**Total Horas-Aula:** 30

**Docentes:** Prof. Carlos Frederico D. Gurgel  
Departamento de Botânica, CCB, UFSC  
Email: f.gurgel@ufsc.br

**Semestre/Ano:** 2/2016

**Período:** de 17 de agosto à 21 de setembro de 2016.

**Horário:** quartas-feiras de 9:00 às 12:00h (teórica) e de 14:00 às 17:00 horas (prática) .

**Número de vagas:** 5

**Local das aulas:** Sala Pós-Eco

**Horário e local de atendimento a alunos:** A ser determinado

**Pré-requisitos:**

Conhecimento intermediário e/ou avançado da língua inglesa (leitura e escrita).

**Ementas:**

1. Estruturação do texto científico e o seu planejamento;
2. Inglês científico: clareza, objetividade, concisão, fluidez, ritmo, estilo.
3. Inglês científico: Técnicas e ferramentas que auxiliam no processo de construção de um artigo científico em inglês.
4. Principais erros na escrita em inglês por brasileiros e como evitá-los.
5. Critérios para a seleção de periódico para a submissão. Carta de submissão. A submissão sob o ponto de vista dos revisores. Como atender as expectativas dos revisores;

**Metodologia de ensino:**

Aulas teóricas pela manhã usando slides em PowerPoint e projetor multimídia com acesso a Internet.

Aulas práticas no turno da tarde onde cada aluno usará o seu notebook para treinar as técnicas aprendidas e trabalhar na produção de um artigo científico em inglês. É portanto fundamental que cada aluno tenha acesso a um computador pessoal e a Internet durante a realização do curso.

**Objetivos:**

Ensinar alunos de pós-graduação a escrever manuscritos de artigos científicos corretamente e rapidamente, visando sua submissão para publicação em revistas científicas de distribuição internacional. Aqueles que já possuem alguma experiência neste assunto vão se beneficiar através do aprimoramento de seus conhecimentos durante a participação neste curso. Na disciplina, os alunos poderão trabalhar com os seus próprios resultados de forma à contribuir para a elaboração de seus artigos científicos visando sua submissão ao final do curso.

**Avaliação:**

Número de avaliações: 2. Presença e trabalhos individuais.

**Conteúdo Programático e Cronograma:**

*(Atenção: este é um plano que pode ser alterado, caso seja necessário.)*

Sem.	Data	Prof.	Conteúdo
1	17/8	Gurgel	Introdução ao curso. Introdução a estrutura do texto científico. Mitos e verdades sobre ser um bom escritor. Planejamento e estruturação de manuscrito. Técnica: 'La Méthode Brookoise'. Prática: Discussão e determinação dos projetos individuais do curso (i.e. os artigos que os alunos irão escrever).
1	24/8	Gurgel	Como escrever em inglês: introdução, material e métodos. Técnicas: conceito de <i>Plain English</i> . Identificação dos erros em inglês parte 1. Prática: desenvolvimento do artigo individual utilizando as técnicas ensinadas; ferramentas online.
1	31/09	Gurgel	Como escrever em inglês: resultados, figuras, gráficos, legendas. Técnica: " <i>Stiff-Sentence Technique</i> ". Identificação dos erros em inglês parte 2. Prática: desenvolvimento do artigo individual utilizando as técnicas ensinadas.
1	7/9	Gurgel	<b>Feriado</b> (não haverá aula)
1	14/9	Gurgel	Como escrever em inglês: discussão, abstract. Técnica: " <i>Copy-Paste-Change</i> ". Correção ortográfica, dicionários de sinônimos, <i>bullet lists</i> . Prática: desenvolvimento do artigo individual utilizando as técnicas ensinadas. Preparo do seminário.
1	21/9	Gurgel	Considerações finais. Revisão resumida das técnicas. Apresentação de seminários.

**Bibliografia Básica:**

Wallwork, A. (2011). English for writing research papers. Springer Science & Business Media.

**Bibliografia complementar e links de interesse:**

Day, R. A., Sakaduski, N., & Day, N. (2011). Scientific English: A guide for scientists and other professionals. ABC-CLIO.

Day, R., & Gastel, B. (2012). How to write and publish a scientific paper. Cambridge University Press. ISBN-13: 978-0313391972

Hoffmann A.H. (2013). Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations. 2<sup>nd</sup> Edition. Oxford University Press. ISBN-13: 978-0199947560

Lebrun, J. L. (2007). Scientific writing: A reader and writer's guide. World Scientific.

Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2002). Scientific Writing Easy when you know how. London, UK, BMJ books.

Schimmel, J. (2012). Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press. ISBN-13: 978-0199760244