

**Código: EC0510048**

**Nome da disciplina:** Tópicos Especiais - Da sistemática à ecologia de cefalópodes

**Nº de Créditos:** 2 cr

**Total Horas-Aula:** 30 horas-aula

**Docentes:** Dra. Tatiana Leite (2cr), participação especial de Dr. Manuel Haimovici (FURG), participação especial Dr. Peter Morse (pesquisador visitante LAMECE)

**Semestre/Ano:** 2024.2 (21-25 outubro). 26 out campo caso tenhamos bom tempo.

**Período:** manhã e tarde

**Horário:** 8-12 e 14-17

**Número de vagas:** 20 sendo 10 vagas alunos UFSC e 10 vagas alunos externos. Obs. Alunos de graduação poderão participar como ouvintes, até o limite de 5 vagas.

**Local das aulas:** ECZ, Laboratório Invertebrados e sala de aula

**Horário e local de atendimento a alunos:**

**Pré-requisitos:** não há

### **Ementa**

---

A disciplina abordará desde a identificação dos cefalópodes (polvos e lulas) do Brasil, com conhecimento sobre sistemática e taxonomia do grupo, passando por aspectos gerais do ciclo de vida dos cefalópodes, como biologia alimentar, reprodutiva, crescimento, até o conhecimento sobre características ecológicas e aspectos do comportamento. Abordará também métodos de estudos de ecologia e comportamento em cativeiro e em ambiente natural, e conhecimento sobre a pesca, cadeia produtiva e o cultivo de cefalópodes no Brasil.

### **Métodos de ensino**

---

**Aulas teóricas:** aulas expositivas utilizando o quadro negro, vídeos e Datashow. Leitura individual e em grupo para discussão de artigos e livros para cada tema;

**Aulas práticas:** aulas em laboratórios com equipamentos óticos, uso de vídeos, visitas técnicas

**Saídas de campo:**

**(a depender das condições climáticas):** mergulho no sul da ilha para visualização de tocas de polvos

### **Avaliação**

---

Confecção de um portfólio sobre os principais temas abordados e leitura dos artigos

**Relatórios sobre aulas práticas: sistemática e taxonomia, aspectos da biologia e fisiologia e comportamento.**

Relatório de saídas de campo

## Conteúdo programático e cronograma

### VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução a Classe Cephalopoda: evolução e filogenia
2. Biodiversidade e zoogeografia: classificação geral dos cefalópodes modernos, com exemplos das principais classes;
3. Aspectos da sistemática e taxonomia para classificação e identificação das espécies do Brasil
4. Ciclo de vida dos principais táxons: desenvolvimento embrionário ao adulto
5. Ecologia populacional dos cefalópodes – importância para o manejo;
6. Cefalópodes na teia trófica – presas e predadores
7. Reprodução
8. Cefalópodes de profundidade – características gerais
9. Padrões corporais e comportamento
10. Métodos de estudo de estudo em ambiente natural e cativeiro
11. A pesca dos cefalópodes no Brasil e no mundo – cadeia produtiva, tecnologias, avaliação científica e manejo
12. Cultivo – espécies em experimentação para estudos de ecologia comportamental e comparação com estudos *in situ*

**Aula prática: de laboratório** – uso de animais fixados para estudos de taxonomia, identificação, e aspectos da biologia; práticas com uso de vídeos para avaliação de comportamento e padrões corporais; práticas;

**Aula prática campo (a depender das condições climáticas):** mergulho no sul da ilha para visualização de tocas de polvos

| Conteúdo Programático e Cronograma: Conteúdo  | Datas | Horários |
|---|-------|----------|
| Teoria - Introdução a Classe Cephalopoda: evolução e filogenia; Biodiversidade e zoogeografia: classificação geral dos cefalópodes modernos, com exemplos das principais classes  | 21/10 | 8-12h    |
| Prática material e leitura de artigos   | 21/10 | 14-17h   |
| Aspectos da sistemática e taxonomia para classificação e identificação das espécies do Brasil; uso dos padrões corporais e e-book   | 22/10 | 8-12h    |
| Prática material e leitura de artigos   | 22/10 | 14-17h   |
| Ciclo de vida dos principais táxons: desenvolvimento embrionário ao adulto; Ecologia populacional dos cefalópodes – importância para o manejo   | 23/10 | 8-12h    |
| Prática e leitura de artigos  | 23/10 | 14-17h   |
| Cefalópodes na teia trófica – presas e predadores   | 24/10 | 8-12h    |
| Ecologia e comportamento reprodutivo  |       |          |
| Prática material e leitura de artigos   | 24/10 | 14-17h   |
| Métodos de estudo de estudo em ambiente natural e cativeiro   |       |          |
| A pesca dos cefalópodes no Brasil e no mundo – cadeia produtiva, tecnologias, avaliação científica e manejo; cultivo – espécies em experimentação para estudos de ecologia comportamental e comparação com estudos <i>in situ</i> | 25/10 | 8-12hs   |
| Prática e leitura de artigos  | 25/10 | 14-18h   |

---

### **Bibliografia básica**

---

- Boyle, P., Rodhouse, P.G., 2005. Cephalopods: ecology and fisheries. Blackwell Science, UK. United Kindgom
- Jereb,P. Roper, C. 2010. Cephalopods of the world: an annotated and illustrated catalogue of cephalopod species known to date. FAO. Species catalogue for fishery purposes no. 4, vol. 1, 2 e **3**.
- Hanlon, R.T., Messenger, J.B., 1996. *Cephalopod Behaviour*. University Press, Cambridge Nesis, K. N. 1987. *Cephalopods of the world*. T. F. H. Publications, Moscow.
- Iglesias, J. & Fuentes, F, Villanueva, R. 2014. Cephalopod Culture. Springer

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- Collins, M.A. 1 Villanueva, R. 2006. Taxonomy, ecology and behaviour of the cirrate octopods. *Oceanography and Marine biology: an Annual Review*,, **44**, 277-322
- Darmaillacq, A-S, Dickel, L & Mather, J. 2014. Cephalopod Cognition.
- Neil H. Landman, Richard Arnold Davis, Royal H. 2007. *Mapes: Present and Past: New Insights and Fresh Perspective*. Springer.
- Robin, J-P., Roberts, M., Zeidberg, L., Bloor, I.....Mather, J. A. (2014). Transitions during cephalopod life history: The role of habitat, environment, functional morphology and behavior. *Advances in Marine Biology*, 76, 361-437.
- Rodhouse P.G.K, Pierce G.,J., Nichols O.C., Sauer W.H.H., Arkhipkin A.I. Laptikhovsky, V.V., Lipinski M.R., Ramos J.E., Gras M.E., Kidokoro H. Sadayasu K., Pereira J., Lefkaditou E., Pita C., Gasalla M., Haimovici M., Sakai M., Downey N. 2014. Environmental effects on cephalopod population dynamics: implications for management of fisheries. *Advances in Marine Biology*, 67: 99-233.
- Vidal, E. A. G (Ed.), *Advances in Cephalopod Science: Biology, Ecology, Cultivation and Fisheries* (Vol. 67,pp. 235-359). Academic Press.