

Código: EC0510028

Nome da disciplina: Ferramentas e soluções para a redação de manuscritos científicos

Nº de Créditos: 1

Total Horas-Aula: 15 horas-aula

Docente: Prof. Dr. Eduardo Luís Hettwer Giehl

Semestre/Ano: 2020.1

Período: 09/09/2020 a 07/10/2020

Horário: atividades síncronas às quartas-feiras, das 14:00 às 16:00

Número de vagas: 15

Local das aulas: Sala virtual a ser informada aos alunos participantes

Horário e local de atendimento a alunos: dúvidas poderão ser tiradas nas atividades síncronas e por e-mail (eduardo.giehl@ufsc.br)

Pré-requisitos: preferencialmente ter cursado alguma disciplina de introdução ao R (como "Análise de dados ecológicos e gráficos em R"); dispor de computador de uso pessoal onde possa instalar os programas necessários

Ementa

Estilos, sumários e outras opções de editores de texto (ex. Microsoft Word); Busca e gerenciamento de referências (Mendeley); Metadados, importação e exportação de referências; Inserção de referências em editores de texto; Imagens: Utilizando o R e softwares de edição de imagem para criar gráficos de qualidade; Diferenças entre os formatos bitmap e vetorial. Reprodutibilidade; Ferramentas computacionais para reprodutibilidade (R e "Markdown, pacote ResulteR); Criação de documentos estilizados e reprodutíveis com o R e Markdown.

Métodos de ensino

A disciplina será realizada alternando atividades não presenciais síncronas e assíncronas, em uma estratégia de sala de aula invertida, onde os alunos irão primeiro estudar os temas por meio de tutoriais, videoaulas, textos de apoio e exercícios de implementação das ferramentas ou estratégias apresentadas, com subsequente momento de encontro síncrono onde as dificuldades serão abordadas e complementadas com explicações e demonstrações.

Avaliação

Realização de exercícios

Produção de um documento final utilizando as ferramentas e estratégias estudadas

Cronograma

Apresentado na forma de uma matriz instrucional ao final deste documento

Programas de computador

Microsoft Word ou alguma versão similar de editor de texto

Mendeley: <https://www.mendeley.com/downloads>

R (versão 4 ou superior): <https://cran.r-project.org/bin/windows/base/>

RSutdio: <https://rstudio.github.io/visual-markdown-editing>

Pandoc: <https://pandoc.org/installing.html>

MiKTeX: <https://miktex.org/download>

Notepad++ (opcional): <https://notepad-plus-plus.org/downloads/>

- - -

Inkscape (opcional): <https://inkscape.org/pt-br/release/inkscape-1.0/>

Bibliografia e links sugeridos

- Cottrell, A. 1999. **Word processors: Stupid and inefficient**. Ensaio disponível em <http://www.ecn.wfu.edu/~cottrell/wp.html>
- Giehl, E.L.H. **Curso Ferramentas e soluções para a redação de manuscritos científicos**. Será disponibilizado em <https://divecon.ufsc.br/ferramentas-redacao.php>
- Heard, S. B. 2016. *The scientist's guide to writing: how to write more easily and effectively throughout your scientific career*. Princeton University Press.
- RStudio. **R Markdown from RStudio**. Disponível em <http://rmarkdown.rstudio.com/lesson-1.html>
- Shalizi, C. 2016. **Using R Markdown for Class Reports**. Disponível em <http://www.stat.cmu.edu/~cshalizi/rmarkdown/>
- Xie, Y. 2015. **Dynamic Documents with R and knitr**. CRC Press.

Matriz instrucional

Aula	Data	CH	Tópicos	Conteúdo Programático	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação
1	09/09 14:00 -16:00	2h	Apresentação da disciplina e discussão introdutória	Apresentação dos métodos e plano de ensino; Discussão introdutória sobre processos e dificuldades relacionadas com a redação científica; O que a disciplina é sobre e sobre o que não é	Encontro síncrono online	Discussão no encontro síncrono. Bate-papo e e-mail.	Não haverá
2	Antes da aula 3	4h	Organização preparatória ao processo de escrita	Esquemas de organização de documentos (textos de trabalho, figuras, tabelas, referências); Documentos auxiliares (roteiros); Exercício de produção de um roteiro	Videoaula, textos de apoio e exercícios	Fórum de dúvidas. E-mail.	Exercícios entregues via Moodle
3	16/09 14:00 -16:00	2h	Discussão sobre as atividades anteriores	Discussão dos exercícios Discussão do texto de apoio	Encontro síncrono online	Discussão no encontro síncrono. Bate-papo e e-mail.	Participação nas discussões
4	Antes da aula 5	4h	Ferramentas subutilizadas em editores de textos; Tipos, qualidade e edição de imagens	Estilos, sumários e outras opções de editores de texto; Uso do R para gerar imagens de qualidade; Breve introdução ao processamento adicional de imagens vetoriais; Exercício de uso de ferramentas de editores de texto	Videoaula e Moodle	Fórum de dúvidas. E-mail.	Exercícios entregues via Moodle
5	23/09 14:00 -16:00	2h	Discussão sobre as atividades anteriores	Discussão dos exercícios	Encontro síncrono online	Discussão no encontro síncrono. Bate-papo e e-mail.	Participação nas discussões
6	Antes da aula 7	4h	Gerenciamento e formatação de referências	Busca e gerenciamento de referências (Mendeley); Metadados, importação e exportação de	Videoaula, textos de apoio e Moodle	Fórum de dúvidas. E-mail.	Exercícios entregues via Moodle

Aula	Data	CH	Tópicos	Conteúdo Programático	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação
			bibliográficas	referências; Inserção de referências em editores de texto; Exercício de organização de uma biblioteca de referências e uso dela em editores de texto			
7	30/09 14:00 -16:00	2h	Discussão sobre as atividades anteriores	Discussão dos exercícios Discussão do texto de apoio	Encontro síncrono online	Discussão no encontro síncrono. Bate-papo e e-mail.	Participação nas discussões
8	Antes da aula 9	4h	Fluxos de trabalho reprodutíveis no R	Ferramentas computacionais para reprodutibilidade (R e "Markdown, pacote ResulteR); Criação de documentos estilizados e reprodutíveis com o R e Markdown; Exercício introdutório de organização e formatação de documentos no R	Videoaula e websites de apoio. Moodle.	Fórum de dúvidas. E-mail.	Exercícios entregues via Moodle
9	07/10 14:00 -16:00	2h	Discussão sobre as atividades anteriores	Discussão dos exercícios Discussão do texto de apoio	Encontro síncrono online	Discussão no encontro síncrono. Bate-papo e e-mail.	Participação nas discussões
10	Data a definir	4h	Execução do trabalho final	Uso das ferramentas e estratégias discutidas para preparar um manuscrito próprio (projeto, capítulo da tese ou dissertação ou outro)	Envio pelo Moodle	Fórum de dúvidas. E-mail.	Questionário online para definição de temas
